

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол № 2 от 25/12/2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
Протокол № 2 от 22/01/2021 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 22/12/2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ ДО СЮТ

Р.А.Гафарова
Приказ № 10 от 29/01/2021 г.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОБУ ДО СЮТ г.Баймак

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является локальным нормативным актом МОБУ ДО СЮТ г.Баймак, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения контроля и аттестации обучающихся, разработано в соответствии с требованиями: части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), пункта 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. М 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся МОБУ ДО СЮТ г.Баймак рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся МОБУ ДО СЮТ г.Баймак строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цель итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Объективная оценка уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования, соответствие этого уровня с требованиями к уровню подготовки обучающихся, определенных в программе соответствующей направленности и года обучения;

2.2. Выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

3.1. Анализ полноты реализации программы дополнительного образования;

3.2. Выявление степени сформирования практических умений и навыков обучающихся в избранном виде деятельности;

3.3. Развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

3.4. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

3.5. Выявление степени сформирования практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;

3.6. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования;

3.7. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности конкретного направления.

4. Функция итоговой и промежуточной аттестации:

4.1. Учебная — создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

4.2. Воспитательная — является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;

4.3. Развивающая — позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- 4.1. Коррекционная – помогает педагогу своевременно выявлять и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- 4.2. Социально-психологическая – дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Организация итоговой и промежуточной аттестации

- 5.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений МОБУ ДО СЮТ г.Баймак проводится в конце обучения по программе дополнительного образования, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х годичная).
- 5.2. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, тематические чтения, конкурсы, собеседования и другое. Форму проведения выбирают педагог и сам обучающийся.
- 5.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации регламентируется настоящим Положением.
- 5.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
- 5.5. Не менее чем за месяц до проведения итоговой и промежуточной аттестации педагог должен в письменном виде представить администрации график итоговой и промежуточной аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.
- 5.6. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, родители.

6. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

- 6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:
 - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - развитость практических навыков работы со специальной литературой
 - использование специальной терминологии.
- 6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - технологичность практической деятельности.
- 6.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:
 - культура организации практической деятельности;
 - культура поведения;
 - творческое отношение к выполнению практического задания;
 - аккуратность и ответственность при работе;
 - развитость специальных способностей.

7. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

- 7.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:
 - насколько достигнуто прогнозируемые результаты программы дополнительного образования каждым обучающимся;
 - полноту выполнения программы дополнительного образования;
 - обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
 - результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

8. Заключительные положения

- 8.1. Обучающиеся, освоившие программу дополнительного образования успешно переводятся на следующий год.

